

การรับรู้ด้านความรู้และความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้
เทคโนโลยี (TPACK) ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

Student Teachers' Perception on Their Knowledge and Ability in Teaching
Through Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK),
Faculty of Education, Kasetsart University

ดร.ต๋องตา สมใจเพ็ง* ดร.ชนิศวรา เลิศอมรพงษ์** และ ดร.เอกภูมิ จันทรขันธ์*

Dr.Tongta Somchaipeng Dr.Chanisvara Lertamornpong and Dr Ekgapoom Jantarakantee

* อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงสำรวจนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา การรับรู้ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในด้านความรู้และความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี (Technological Pedagogical Content Knowledge, TPACK) ประชากร คือ นิสิตฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ จำนวน 223 คน ในปีการศึกษา 2557 เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยแบบสอบถามมี 3 ตอนดังนี้ 1) สถานภาพของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการรับรู้ของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกี่ยวกับความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้และความสามารถของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และข้อเสนอแนะในการพัฒนาความรู้และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่านิสิตส่วนใหญ่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงกว่า3.00นิสิตส่วนใหญ่สอนอยู่ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา นิสิตส่วนใหญ่ระบุว่าตนเองได้ใช้การสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะด้วยเทคโนโลยี อย่างไรก็ตามก็ตั้งานวิจัยพบว่านิสิตส่วนใหญ่ระบุว่าตนเองมีความรู้และความสามารถในการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยีในระดับปานกลาง โดยนิสิตจำนวนหนึ่งเสนอว่าคณะศึกษาศาสตร์ควรจัดรายวิชาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี

คำสำคัญ: การสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะโดยใช้เทคโนโลยี นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

Abstract

The survey research aimed to explore student teachers' perceptions their knowledge and ability in teaching through the Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK).The population were 223 student teachers of Faculty of Education at Kasetsart University, academic year 2014 – 2015.The data were collected via questionnaire. The questionnaire composed of three parts: 1) the status of student teachers, 2) the use of

information and communications technology, and the student teachers' perceptions their knowledge and ability in information and communications technology, and 3) the opinion on the development of student teachers' knowledge and ability in information and communications technology and their suggestion on the management practicum. Frequency and percentage were used to analyze the data.

The results showed that the most of student teachers had GPA higher than 3.00. The majority of the student had been teaching in Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development. Many students claimed that they had been teaching via TPACK in their classrooms. However, the study found that majority of the student believed they had a moderate level of knowledge and ability in teaching through TPACK. A number of students suggest that the Faculty of Education should set a course or conduct a workshop about TPACK.

Keywords: Teachers' Perception on Their Knowledge, Student Teacher