

ผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาผานการใช้แหล่ง
เรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงครามที่มีต่อความเข้าใจ
มโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

The Effects of Project Approach Experience Provision Based on STEAM
Education Approach with Using Learning Local Resources in Samut
Songkhram on Preschool Children's Understanding Concepts of Science

เลิศนารี รอดกำเนิด* และดร.ชลลธิป สมานิติโต**

Lertnaree Rodkumnerd and Dr.Chalatip Samahito

*นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการจัดประสบการณ์แบบโครงการโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาผานแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงครามที่มีต่อความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือเด็กปฐมวัยชายและหญิงที่มีอายุระหว่าง 5-6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาล 2/4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนอนุบาลสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์แบบโครงการ 3 โครงการ ซึ่งประกอบด้วย 30 แผน แบบทดสอบความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์และแบบสังเกตความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการโดยใช้แนวคิดสะเต็มศึกษาผานแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นจังหวัดสมุทรสงครามมีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง จากการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ เด็กมีความเข้าใจมโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้นทั้ง 9 มโนทัศน์

คำสำคัญ: การจัดประสบการณ์แบบโครงการสะเต็มศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น มโนทัศน์ทางวิทยาศาสตร์

Abstract

The purpose of this research was to study the effects of project approach experience provision based on STEAM education approach with using learning local resources in Samut Songkhram on preschool children's understanding concepts of science. Subjects used in this study were 37 male and female preschool children ranging in ages between 5 to 6 years old. They were studying in kindergarten level 2 class in the second semester year of 2015 in Anubansamutsongkhram school, Samut Songkhram province. The research instruments included 3 project which contained 30 project – approach experience provision plans, a test of understanding concepts of science and the observation form of understanding concepts of science in preschool children. The obtained data was analyzed by mean, standard deviation, and content analysis.

The results of this research showed that the preschool children who participated in project approach experience provision based on STEAM education approach with using learning local resources in Samut Songkhram had higher understanding concepts of science posttest scores than pretest scores. According to the observation form, the result showed that the preschool children understood 9 concepts of science better.

Keywords: Project Approach Experience Provision, STEAM Education, Local Resources, Concepts of Science.