

คุณลักษณะครูสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพของครูธุรกิจ  
ในสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำของไทย

Characteristics towards Teaching Profession Standards of In-service  
Business Teachers in Thailand's Leading Vocational Schools

จรัสพงษ์ เทียนประภา\* และ ภัทรวรรณ จีรพัฒน์ธนธร\*\*

Charasphong Thianprapha and Dr.Pattarawat Jeerapattanatorn

\*นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารธุรกิจศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจคุณลักษณะครูสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพของครูธุรกิจในสถาบันอาชีวศึกษาชั้นนำของไทย ประกอบด้วยคุณลักษณะ 6 หมวด ได้แก่ (1) ความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการสอน (2) ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ (3) ผลงานมีความโดดเด่น (4) การอุทิศตนเพื่อผู้เรียนและเอื้อเพื่อต่อเพื่อนครู (5) คุณลักษณะความเป็นครู และ (6) การปฏิบัติตนของครูประชากรในการวิจัย ได้แก่ครูธุรกิจของสถาบันอาชีวศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน 9 สถาบัน จำนวน 161 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามเพื่อสำรวจระดับคุณลักษณะครูสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานวิชาชีพของครู ผลการวิจัยพบว่า คุณลักษณะครูที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ คุณลักษณะความเป็นครู การปฏิบัติตนของครู และการอุทิศตนเพื่อผู้เรียนและเอื้อเพื่อต่อเพื่อนครู ส่วนคุณลักษณะครูที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ความรอบรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการสอน และผลงานมีความโดดเด่น

**คำสำคัญ:** การพัฒนาครู, คุณลักษณะครู, มาตรฐานวิชาชีพครู, ธุรกิจศึกษา, อาชีวศึกษา

Abstract

The objective of this study was to investigate characteristics towards teaching profession standards of in-service business teachers in Thailand's leading vocational schools. The characteristics included (1) mastery of subject matter and related sciences for teaching (2) ability on learning management (3) outstanding performances (4) dedication for learners and generosity to other teachers (5) teacher's characteristics and (6) teacher's personal behavior. Population of the study was 161 in-service business teachers from nine Thailand's leading vocational schools. Research instrument was a questionnaire on characteristics towards teaching profession standards. Results showed that characteristics on teacher's characteristics, teacher's personal behavior, and dedication for learners and generosity to other teachers, were at 'very high' level while the characteristics on ability on learning management, mastery of subject matter and related sciences for teaching, and outstanding performances, were at 'high' level.

**Keywords:** Teachers Development, Teacher's Characteristics, Teacher Professional Standards, Business Education, Vocational Education