

การพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชางานบ้านของ
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา

Development of Task – based Learning Management in Home Economics
Course for Mattayomsuksa 2 Students at Kasetsart University Laboratory
School, Center for Educational Research and Development

มธุรส ช่มจิตร* และดร.วิภารัตน์ แสงจันทร์**

Maturos Komjit and Dr. Wiparat Saengiu

*นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นภาระงานเป็นฐาน รายวิชางานบ้านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะในการปฏิบัติงานของนักเรียน ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้แผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชางานบ้าน จำนวน 6 หน่วยการเรียนรู้ ได้แก่ 1) สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์จากผ้า 2) แต่งอย่างไรให้ดูดี 3) ดูแลเสื้อผ้าโปรด 4) สร้างสรรค์เสื้อผ้าเก่า 5) รอบรู้เรื่องจักร 6) ถูงดาร์กซ์โลก ทุกหน่วยการเรียนรู้ประกอบด้วย กิจกรรม 3 กิจกรรม ได้แก่ 1) Compilation Task 2) Design Task 3) Creative Task

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชางานบ้าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยมถึงค่อนข้างดีเป็นจำนวนใกล้เคียงกัน คือ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีมาก (มีระดับผลการเรียน 3.5) และระดับค่อนข้างดี (มีระดับผลการเรียน 2.5) จำนวนเท่ากัน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 22.86 และนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม (มีระดับผลการเรียน 4) และระดับดี (มีระดับผลการเรียน 3) จำนวนเท่ากัน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

คำสำคัญ: การจัดการเรียนรู้ ภาระงานเป็นฐาน

Abstract

The objectives of this research were to 1) develop the Task – Based learning management in home economics course for Mattayomsuksa two students at Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development 2) study 35 students' skills achievement performance in home economics course in second semester in 2014 academic year. The results presented that

1. The six home economics lesson plan were contributed as following 1) creativity from cloth products 2) how to dress perfectly 3) how to care your favorite clothes 4) renovating old clothes 5) using sewing machine

and 6) cloth totes to save the world. There were 3 activities in each lesson plans 1) compilation task 2) design task 3) creative task

2. The level of learning achievement in Mattayomsuksa 2 students at Kasetsart University Laboratory School, Center for Educational Research and Development for home economics course were in similar level between very good (grade 3.5) and above average (grade 2.5) levels. The number of students in each group was 8 students which equaled 22.86%. The number of students who had level of learning achievement between excellent (grade 4.0) and good levels (grade 3.0) were 7 students for each group which equaled 20.00%

Keywords: Learning Management, Task – Based learning