

Open Educational Resources on Active Learning Approach

For Foreign Language Education

Kwanrut Leelasettakul* and Dr. Maturros Chongchaikit**

* Student in Double Master's Degree Program in Curriculum and Instruction and in MEF,
Department of Education, Kasetsart University

** Expert, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบ พัฒนาและประเมินสคริปต์เนื้อหาและสตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์ สำหรับ “คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อการศึกษาภาษาต่างประเทศ ด้าน Active Learning Approach” กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย ซึ่งคัดเลือกจากการสุ่มเลือกแบบเจาะจง ประกอบด้วย (1) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาเพื่อประเมิน สคริปต์เนื้อหา จำนวน 7 คน จากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน และโรงเรียนที่เปิดสอนโปรแกรมสองภาษาในสังกัด รัฐบาล (English Program) และ (2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีจำนวน 3 คน เพื่อประเมินสตอรี่บอร์ด จาก มหาวิทยาลัยของรัฐ หน่วยงานภาครัฐ และบริษัทเอกชน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม และสคริปต์ เนื้อหาและสตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ การวิเคราะห์เชิงพรรณนาและการเขียนเชิง บรรยาย ผลการวิจัยพบว่า 1) สคริปต์เนื้อหาแบบออนไลน์ด้าน Active Learning Approach ที่ออกแบบและพัฒนาด้วย บริการฟรีเพื่อสร้างบล็อก ประกอบด้วยเนื้อหา 4 หัวข้อหลัก คือ Concepts and Theories, Techniques and Examples, OER Hot Links และ French Resources มีที่อยู่บนเว็บ ที่ <http://oer-mef.blogspot.com/p/by-20.html> 2) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเนื้อหาส่วนใหญ่ ร้อยละ 91.98 เห็นด้วยกับระดับภาษา ประโยชน์ และการนำไปใช้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 8.0 ไม่เห็นด้วยกับประโยชน์ที่ได้รับสำหรับผู้ปกครองและบุคคลทั่วไป รวมทั้งการนำไปใช้มอบหมายงาน ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน 3) สตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์สำหรับเว็บไซต์คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดฯ ที่ ออกแบบและพัฒนาตามเว็บต้นแบบ ด้วยบริการฟรีเพื่อสร้างเว็บ มีที่อยู่บนเว็บ ที่ <http://rosechong.wix.com/oer-foreignlang#!active-learning/i1bhr> 4) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยีส่วนใหญ่ร้อยละ 72.72 เห็นด้วยกับการออกแบบ สตอรี่บอร์ดสำหรับเว็บไซต์คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดฯ และมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งที่ไม่แน่ใจและไม่เห็นด้วย กับการออกแบบสตอรี่บอร์ด บางส่วนคิดเป็นร้อยละ 4.54 และ 22.72 ตามลำดับ โดยให้เหตุผลหลักว่าการพัฒนา เนื้อหาแหล่งทรัพยากรยังไม่สมบูรณ์ และมีข้อเสนอแนะว่า ควรให้ความสำคัญกับการกำหนดสิทธิ์แบบ Creative Commons Licenses ให้ถูกต้อง และการใช้รูปแบบตัวอักษรและขนาดอักษรที่เหมาะสม คำสำคัญ คลังทรัพยากร การศึกษาแบบเปิด การศึกษาภาษาต่างประเทศ แนวคิดด้าน Active Learning

Abstract

The purposes of this research were to design, develop and evaluate the online scripts and storyboards for “Open Educational Resources on Active Learning Approach for Foreign Language Education”. The sample that were purposively selected were (1) 7 content experts for the evaluation of online content scripts from public and private universities and school with English Program; and (2) 3 technology experts for the online storyboard evaluation from public university, public organization and private company. The research instruments were the questionnaires, the online scripts and the online storyboards. The data were analyzed through percentage,

descriptive analysis and narrative descriptions. The research findings revealed that 1) the online content scripts for the OER on Active Learning Approach, using Free Blog Builder Service, comprise 4 main topics of content: Concepts and Theories – Techniques and Examples – OER Hot Links – French Resources. They are located at the URL: http://oer-mef.blogspot.com/p/by_20.html 2) most content experts agreed with the level of language, the utility and the utilization of the offered resources at 91.98 %. There were some of disagreements at 8.0 % about the utility of content for a wide range of users and the utilization for in-class and outside the class assignments. 3) the online storyboards of the OER website were designed and created, using the existing OER sites as a model and the Free Web Builder Service. They were located at: <http://rosechong.wix.com/oer-foreignlang#!active-learning/i1bhr> . 4) most technology experts agreed with the design of the online storyboards at 72.72%. There were few uncertainties and disagreements at 22.72% and 4.54% respectively. The reason was based mainly on the incomplete development of content.

Following the experts' suggestion, the particular attention should be paid to the selection of creative commons licenses, as well as to the appropriate use of font styles and font sizes.

Keywords: open educational resources, foreign language education, active learning approach