

ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
จากการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน

Learning Outcomes under TQF Standards through Lesson Study cooperate
with 5 STEPs Learning Process

สุวจี แต่งอ่อน

Suwajee Tangon

อาจารย์ประจำ คณะอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยดุสิตธานี

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติจากการพัฒนาบทเรียนร่วมกันโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะอุตสาหกรรมบริการ วิทยาลัยดุสิตธานี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 ที่ศึกษารายวิชา MS1301 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม จำนวน 89 คน เครื่องมือที่ใช้คือ บทเรียนในรายวิชาและแบบประเมินตนเอง ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนสามารถทำให้นักศึกษากลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน มีความก้าวหน้าทางผลการเรียนรู้ ร้อยละ 20.80 19.20 และ 19.00 ตามลำดับ คะแนนเฉลี่ยผลการเรียนรู้ของนักศึกษาล้างเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษากลุ่มปานกลางและกลุ่มเก่ง มีความก้าวหน้าทางผลการเรียนรู้ต่ำที่สุดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ 4.1.1 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ส่วนนักศึกษากลุ่มอ่อนมีความก้าวหน้าทางผลการเรียนรู้ต่ำที่สุดในมาตรฐานผลการเรียนรู้ 3.1.1 ด้านทักษะทางปัญญา ในขณะที่ความก้าวหน้าทางผลการเรียนรู้สูงที่สุดของนักศึกษาทั้ง 3 กลุ่ม คือ มาตรฐานผลการเรียนรู้ 1.1.4 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

คำสำคัญ: การพัฒนาบทเรียนร่วมกัน กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ผลการเรียนรู้ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม วิทยาลัยดุสิตธานี

Abstract

The purpose of this study was to compare student learning outcomes under TQF Standards through Lesson Study cooperate with 5 STEPs Learning process. The data were collected from 89 students of Hospitality Industry Faculty, Dusit Thani College, who were learning MS1301 Man and Environment cause, during the first semester of academic year 2015. The research instruments were lesson plans and a self – assessment. The results revealed that the learning outcomes under TQF Standards of high-, middle- and low-achieving students, who were learning the cause through Lesson Study cooperate with 5 STEPs Learning was higher than those before being done at the significant level of .05. The lowest gain of high- and middle-achieving students was the Standard 4.1.1 in Interpersonal Skills and Responsibility, whereas the lowest outcome gained by low-achieving students was 3.1.1 in Cognitive Skills. The highest gain of the three groups was 1.1.4 in Ethics and Moral.

Keywords: Lesson Study, 5 STEPs Learning Process, TQF Standards, Learning Outcomes, Man and Environment, Dusit Thani College