

## Open Educational Resources on Standards-Based Curriculum at Secondary Level for Foreign Language Education

Chatcharin Chintham\* and Noppawan Chiroylarp\*\*

\* Student in Double Master's Degree Program in Curriculum and Instruction and in MEF, Department of Education, Kasetsart University,

\*\* Lecturer, Department of Education, Faculty of Education, Kasetsart University.

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อออกแบบ พัฒนาและประเมินสคริปต์เนื้อหาและสตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์ สำหรับคลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิดเพื่อการศึกษาภาษาต่างประเทศด้านหลักสูตรอิงมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา (Standards-Based Curriculum at Secondary Level) กลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยซึ่งได้จากการสุ่มเลือกแบบเจาะจง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาจำนวน 7 คนจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนและโรงเรียนที่เปิดสอนโปรแกรมสอง ภาษาในสังกัดรัฐบาล (English Program) เพื่อประเมินสคริปต์เนื้อหาและผู้ทรงคุณวุฒิด้านเทคโนโลยี จำนวน 3 คน จากมหาวิทยาลัยของรัฐ หน่วยงานภาครัฐและบริษัทเอกชนเพื่อประเมินสตอรี่บอร์ด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม สคริปต์เนื้อหาและสตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ การวิเคราะห์เชิงพรรณนา และการเขียนเชิงบรรยาย ผลการวิจัยพบว่า 1) สคริปต์เนื้อหาแบบออนไลน์ด้านหลักสูตรอิงมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา ที่ออกแบบและพัฒนาด้วยบริการฟรีเพื่อสร้างบล็อก ประกอบด้วยเนื้อหา 5 หัวข้อหลักคือ Standard Based Education, Secondary Curriculum in SBE, OER Hot Links และ French Resources มีที่อยู่บนเว็บ <http://oer-mef.blogspot.com/p/by-chatcharin.html> 2) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาส่วนใหญ่ร้อยละ 95.6 % เห็นด้วยกับระดับภาษา ประโยชน์ และการนำไปใช้ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งคิดเป็นร้อยละ 4.4 ไม่เห็นด้วย กับภาษาที่ใช้ ในบทนำ 3) สตอรี่บอร์ดแบบออนไลน์สำหรับเว็บไซต์คลังทรัพยากรการศึกษาที่ออกแบบและพัฒนาตามเว็บต้นแบบด้วยบริการฟรีเพื่อสร้างเว็บ มีที่อยู่บนเว็บ <http://rosechong.wix.com/oer-foreignlang#!secondary-curriculum/gt7vg> 4) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านเทคโนโลยีส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.72 เห็นด้วยกับการออกแบบสตอรี่บอร์ดสำหรับเว็บไซต์คลังทรัพยากรการศึกษา แบบเปิด ฯ และมีผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งที่ไม่แน่ใจรวมทั้งไม่เห็นด้วยกับการออกแบบสตอรี่บอร์ดบางส่วนโดยคิดเป็น ร้อยละ 22.72 และ 4.54 ตามลำดับ สาเหตุหลักนั้นมาจากการพัฒนาเนื้อหาแหล่งทรัพยากรที่ยังไม่สมบูรณ์ อย่งไรก็ตาม ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิคือ ควรให้ความสำคัญกับการเลือกกำหนดสิทธิ์แบบ Creative Commons ในการใช้ เนื้อหาจากแหล่งทรัพยากรต่าง ๆ ให้ถูกต้อง รวมทั้งการใช้รูปแบบตัวอักษรและขนาดอักษรที่เหมาะสม

**คำสำคัญ:** คลังทรัพยากรการศึกษาแบบเปิด การศึกษาภาษาต่างประเทศ หลักสูตรอิงมาตรฐานระดับมัธยมศึกษา

## Abstract

The purposes of this research were to design, develop and evaluate the online scripts and storyboards for “Open Educational Resources on Standard-Based Curriculum at Secondary Level for Foreign Language Education”. The sample that were purposively selected were 1) 7 content experts from public and private universities and school with English Program for the evaluation of online content scripts; and 2) 3 technology experts from public university, public organization and private company for the evaluation of online storyboards. The research instruments were the questionnaires, the online scripts and the online storyboards. The data were analyzed through percentage, descriptive analysis and narrative descriptions. The research findings revealed that: 1) The online scripts for the “OER on Standard-Based Curriculum at Secondary Level”, using Free Blog Builder Service, comprise 4 main topics of content: Standard-Based Curriculum, Secondary Curriculum in SBE Context, OER Hot Links French Resources. They are located at the URL: <http://oer-mef.blogspot.com/p/by-chatcharin.html>. 2) The online storyboards of the OER website were designed and created, using the existing OER as a model and the Free Web Builder Service. They were located at the following URL: <http://rosechong.wix.com/oer-foreignlang#!secondary-curriculum/gt7vg>. 3) Most content experts agreed with the language level, the utility and the utilization of the offered resources at 95.6%. Some of them were disagreed at 4.4 % for the language used in the Introduction. 4) Most technology experts agreed with the design of the online storyboard for OER website at 72.72%. There are few uncertainties and disagreements respectively at 22.72% and at 4.54 %. The reason was based mainly on the incomplete development of the content. The experts’ suggestions were on the particular attention to be paid to the selection of creative commons licenses, and the appropriate use of font styles and font sizes.

**Keywords:** Open educational resources, Foreign Language Education, Standard-based Curriculums at secondary level