

การศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะ  
พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

A Study of the Effects of Using Parents' Involvement Packages to Encourage  
Basic Scientific Skills of Young Children

อรวรรณ สุวรรณศรี\* และปิยะนันท์ หิรัณย์ชโลทร\*\*  
Orawan Suwansi\* and Piyanan Hirunchalothorn\*\*

\*นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\*อาจารย์ประจำสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายเป็น เด็กปฐมวัยที่มีอายุระหว่าง 5 – 6 ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนบ้านขามเสม็ดบารุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3 จำนวน 15 คนและผู้ปกครองเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายจำนวน 15 คน โดยวิธีการสุ่มแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย แบบทดสอบทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย แบบทดสอบความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย แบบสังเกตพฤติกรรมการทำกิจกรรมร่วมกับลูกที่บ้าน แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า เด็กปฐมวัยที่ผู้ปกครองใช้ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยมีคะแนนเฉลี่ยด้านทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนทดลอง ผู้ปกครองมีคะแนนเฉลี่ยความรู้เกี่ยวกับทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดกิจกรรมนี้

**คำสำคัญ:** ชุดกิจกรรมการมีส่วนร่วม ผู้ปกครอง ทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย

**Abstract**

The purpose of this research was to study the effects of using parents' involvement packages to encourage basic scientific skills of young children. Subjects used in this study were 15 boys and girls ranging in ages between 5 to 6 years old. They were studying in kindergarten level 2 in the first semester year of 2015 in Ban Khamsametbamrung School by purposive sampling, Buriram Primary Education Service Area Office 3 and their parents were 15 targets. The instruments used in research were parents' involvement packages to encourage basic scientific skills of young children, parents' test about knowledge of basic scientific skills of young children, Observation Form of parents' participated with young children doing at home, parents' satisfaction questionnaire toward the packages. The obtained data was analyzed by mean, standard deviation, and content analysis.

The results of this research showed that the children whose parents use the package had basic scientific skills posttest average score were higher than pretest. Parents had posttest average score about knowledge in the basic scientific skills of young children were higher than pretest as well. Parents were satisfied to these packages

**Keywords:** Packages, Parents, Basic Scientific Skills of Young Children