

การสังเคราะห์งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา

The Synthesis of Instructional Researches based on Contemplative Education Concept

ดร.เมธิณี วงศ์วานิช รัชมภาภรณ์\*

Dr.Methinee Wongwanich Rumpagaporn

บทคัดย่อ

การสังเคราะห์งานวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาเป็นการเก็บข้อมูลจากกรงานวิจัยจำนวน 51 เรื่อง ที่ได้ดำเนินการวิจัยจากคณะศึกษาศาสตร์/ ครุศาสตร์ระดับอุดมศึกษาภายใต้โครงการความร่วมมือกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และได้ตีพิมพ์เผยแพร่ ในช่วงปีการศึกษา 2552-2557 ผลการวิเคราะห์รายงานการวิจัยทำให้ได้ลักษณะของงานวิจัยซึ่งประกอบด้วย ปีที่ดำเนินการวิจัย สาขาที่ดำเนินการวิจัย รูปแบบการวิจัย ระยะเวลาที่ดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ข้อค้นพบที่ได้จากการสังเคราะห์งานวิจัย พบว่า

1. การทำวิจัยการจัดการเรียนการสอนตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาซึ่งข้อค้นพบส่วนใหญ่ที่ได้จากการดำเนินการวิจัยจะช่วยพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านทักษะทางปัญญา ด้านความรู้ ด้านการสื่อสาร และด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนมีลักษณะกิจกรรมที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทั้งด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่มตามหลักการทำงานและการเรียนรู้จากกระบวนการทำงานกลุ่ม จากการใช้กิจกรรมสุนทรียสนทนา กิจกรรมฟังอย่างลึกซึ้ง กิจกรรมฐานการเรียนรู้ กิจกรรมสะท้อนการเรียนรายบุคคล กิจกรรมสะท้อนการเรียนรู้รายกลุ่ม กิจกรรมการเขียนอนุทินการเรียนรู้ ตลอดจนการใช้เทคนิคที่หลากหลายที่ผู้วิจัยนำมากระตุ้นความคิด เสริมสร้างการฝึกทักษะการคิด การพัฒนาทักษะการคิด

ของผู้เรียน โดยใช้การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่เป็นอิสระ การให้โอกาสแก่ผู้เรียนได้คิด การใช้สื่อวีดิทัศน์ สื่อสังคมออนไลน์ และการสร้างโอกาสการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาด้วยสื่อสังคมออนไลน์ และการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน ตลอดจนการให้ผลข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในสาขาวิชาต่างๆ

3. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาที่ค้นพบจากการสังเคราะห์งานวิจัยพบว่าการออกแบบการเรียนรู้เป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนด้านพุทธิพิสัย ด้านจิตพิสัย และด้านทักษะพิสัย

ABSTRACT

The Synthesis of Instructional Researches based on Contemplative Education Concept that were collected from 51 researches from Faculty of Education in Higher Education level under the Network University Project with Thai Health Promotion Foundation were published during academic year 2009-2014. The results of research analysis were found that research year, fields of research study, research forms, research periods, and research collecting instruments. The Synthesis of instructional researches were found that

\* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำสาขาวิชาธุรกิจและคอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

1. the conductions of instructional researches based on contemplative education concept that developed students' characteristics in personal relations, intellectual skills, knowledge, communication skills, and moral and ethics that were included in publish mind by using friendliness learning.

2. teaching and learning activities that supported students' learning in a varieties of activities, including students' action, group process based learning by using dialogue, deep listening, learning activity basement, self learning reflections, group learning reflections, journaling, learning and various techniques that promoted and developed students' thinking skills among freedom learning atmospheres and give students' opportunities to think, the usage of electronic learning medias and social media that supported students to learn among teachers and students' relationships and gave learning feedbacks that based on learning objectives in a various of study fields.

3. according to Learning management designs based on contemplative education concept from research synthesis, learning designs for students were student- centered instruction that focused on students' learning development in Cognitive, Affective, and Psychomotor Domain.