

การส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย

Encouragement of Citizenship in accordance with Democracy in Preschool Children

ธนวรรณ พิวบัวคำ\* ดร.ปิยะนันท์ หิรัญชัยโลทร\*\*

Tanawan Piwbuakum and Dr. Piyanan Hirunchalothorn

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยในเด็กปฐมวัย กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยคือเด็กปฐมวัยชาย-หญิงอายุระหว่าง 5-6 ปีจำนวน 16 คนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนวัดทองประดิษฐ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรีเขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยตามแนวคิด PAREBA 2D ประกอบด้วย 1) การมีส่วนร่วม (Participation) 2) เคารพสิทธิ (Respect) 3) ความพอประมาณ (Balance) 4) ความหลากหลาย (Diversity) และ 5) ด้านความมีวินัย (Discipline) แบบวัดความรู้ความเข้าใจเรื่องความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัย แบบประเมินพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัยและแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยของเด็กปฐมวัยวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการหาค่าเฉลี่ยค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามแนวคิด PAREBA 2D มีคะแนนเฉลี่ยความเข้าใจและพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง 2) ผลจากการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยพบว่าเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมความเป็นพลเมืองตามรูปแบบ PAREBA 2D มีพฤติกรรมความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยมากขึ้น

**คำสำคัญ:** พลเมือง ประชาธิปไตย เด็กปฐมวัย

ABSTRACT

The purpose of this research was to encourage target subject citizenship in accordance with democracy in preschool Children. The participants were study 16 young children ranging in ages from 5 to 6 years old. They studied in kindergarten year 2 at the Thongpradit School Suphanburi Primary Education Service Area office 2 in the second semester of the 2014 academic year. The research instruments were included activity plans on encouragement of citizenship by PAREBA 2D concept, including 1) Participation 2) Respect 3) Balance 4) Diversity and 5) Discipline. Pre-post test score of understanding of citizenship in accordance with democracy, assessment of behavioral of citizenship in accordance with democracy, and observation record of behavioral of citizenship in accordance with democracy were used. Content analysis was used for Qualitative data. Mean and Standard Deviation were used for Quantitative data.

The results of this research showed that 1) the population participants were achieved plan on encouragement of citizenship by PAREBA 2D concept had post-test score of understanding and behavioral of encouragement of citizenship more than pre-test score. 2) The result of observation record of encouragement of citizenship showed the participants who were achieved plan of encouragement of citizenship by PAREBA 2D concept have increased behavior of citizenship in accordance with democracy.

**Keywords:** Citizenship, Democracy, Preschool Children

\* นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

\*\* อาจารย์สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

