

การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในรายวิชา ส33265 โครงการประวัติศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่ง  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์

Achievement Development of Students in Learning S33265 History Project by Using Historical Method at  
Kasetsart University Laboratory School Center for Educational Research and Development

เพียงฤทัย พุดติกุณเกษม\*  
Peangrutai Pudtikunkaseam

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน ในรายวิชา ส33265 โครงการประวัติศาสตร์ โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และเพื่อสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ กลุ่มทดลองที่ใช้ในการวิจัยนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา จำนวน 18 คน ซึ่งเลือกมาแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินผลระหว่างเรียน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนการสอน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามสำรวจความสนใจของนักเรียนในการเรียนประวัติศาสตร์ จากนั้นได้ออกแบบสร้างหน่วยการเรียนรู้ และประเมินผลระหว่างเรียนโดยใช้เกณฑ์ Rubric และทำการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์หลังเรียน จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า หัวข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจมากที่สุดมีทั้งสิ้น 4 หน่วยการเรียนรู้ สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนในรายวิชา ส33265 โครงการประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.78

**คำสำคัญ:** วิธีการทางประวัติศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to develop and assures learning achievement in S33265 History Project at Kasetsart University Laboratory School Center for Educational Research and Development by Using Historical Method and to study students' satisfaction towards history learning using historical method. The target group used in this study were eighteen purposively selected students from Mathayomsubsa VI in the second semester of academic year 2013 at Kasetsart University Laboratory School Center for Educational Research and Development. The experimental instruments were the lesson plan, evaluation from during the course, achievement test, and the questionnaire on students' satisfaction towards history learning. In order to collect the data, the researcher used questionnaire to explore students interests in learning history, then designed learning units and evaluate during the study, by using the Rubric criterion. The achievement test was administered after teaching. The data collection were analyzed by Percentage, Mean, Standard Deviations, and Content Analysis.

The results showed that students are mostly interested in particular 4 topics of units. The results also showed that the majority of student obtained an excellent grade in the learning unit achievement, and students' satisfaction towards S33265 History Project by using historical method was at the highest level.

**Keywords:** Historical Method, Achievement

\* อาจารย์ประจำโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา