

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน  
ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

Teaching Satisfaction that Affected Buddhist Monks Teaching Moral  
Education's Teaching Efficiency in Bangkok and Vicinity School

พระวันทา แก้วกล้า

Pra Wanta Kaewkla

นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษาและผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสยาม

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความ พึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการสอนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพ การสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบ รายการ มาตราส่วนประมาณค่า เก็บรวบรวมข้อมูลโดยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบ หลายขั้นตอน (Multi-stage sampling) ซึ่งได้แก่พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนจำนวน 320 รูป การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอย พหุคูณแบบเพิ่มเติมตัวแปรเป็นชั้น ๆ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานด้านการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตกรุงเทพมหานครและ ปริมณฑล โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ และด้านความก้าวหน้า อยู่ในระดับมากทุกด้านเช่นเดียวกัน
2. ประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อยู่ในระดับมาก
3. องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของพระสอนศีลธรรมใน โรงเรียนเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อย่างมีนัยสำคัญ ที่ .05 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสามารถพยากรณ์ ประสิทธิภาพการสอนได้ร้อยละ 57.40 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่สามารถพยากรณ์ได้ คือ ความสำเร็จของงาน ลักษณะของงาน และความรับผิดชอบ

**คำสำคัญ:** ความพึงพอใจ การสอน ประสิทธิภาพการสอน พระสอนศีลธรรมในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร และ ปริมณฑล

## Abstracts

The objective of this research was to study of factors of job satisfaction affecting the teaching efficiency of the monks teaching moral education in schools in Bangkok and Vicinity. A set of questionnaires consisting of checklist and rating scale had been constructed. The questionnaires were sent to sample groups, 320 monks teaching Moral Education in schools within Bangkok and Vicinity. The data were analyzed by using percentage mean, standard deviation, Pearson correlation coefficients, and stepwise multiple regression analysis.

The results were as follows:

1. The job satisfaction of the monks teaching Moral Education in the schools as a whole was at the high level. When considering each factor (i.e. achievement, recognition, work itself, responsibility, and advancement) separately, the result was shown as high in all factors.

2. The teaching efficiency of the monk teachers teaching Moral Education in the schools was at the high level.

3. The factors of job satisfaction of the monks teaching Moral Education in the schools that affected the teaching efficiency were resulted at .05. The job satisfaction of the monks could explain 57.40 percent of the variation in the teaching efficiency. The factors that affected the teaching efficiency were achievement, work itself, and responsibility.

**Keywords:** Satisfaction, Teaching, Teaching efficiency, The monks teaching moral education in schools, in Bangkok and Vicinity