

โมเดลระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่อง การทำนาข้าวสำหรับเกษตรกร ในประเทศไทย

Developing an e-Learning Model of Rice Farming for Young Farmers in Thailand

ดร.เนติรัฐ วีระนาคินทร์ ทรงเกียรติ ชาทัน ** อรวรรณ รักสงฆ์***

ดร.มานิตย์ อาษานอก **** ดร.พงษ์พิพัฒน์ สายทอง ***** นายศาสตรา มุลวิไล*****

Dr.Natirath Weeranakin Ass.Prof. Songkiat Zatun Ass.Prof. Orawan Raksong

Dr.Manit Asanok Dr. Pongpipat Saitong and Sattra Moolvilai

* สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

** สาขาวิชาสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

*** สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**** สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

***** สาขาวิชาสื่อมัลติมีเดีย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

***** แผนกเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตกาฬสินธุ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายของการวิจัยเพื่อศึกษาและพัฒนาโมเดลระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการทำนาข้าว สำหรับเกษตรกรในประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำแนกตามระยะการวิจัย ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาความต้องการรูปแบบและเนื้อหาของระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการทำนาข้าว ของเกษตรกรในประเทศไทย โดยการแจกแบบสอบถาม เกษตรกรในประเทศไทย จำนวน 400 คน และสัมภาษณ์ชาวนาที่ประสบความสำเร็จจำนวน 8 คน ระยะที่ 2 การพัฒนาโมเดล โดยการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความครอบคลุมองค์ประกอบของระบบ จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 15 คน นำข้อมูลจากระยะที่ 1 และ 2 มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างโมเดลตามหลักการจัดระบบทางการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ โมเดลระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ เรื่องการทำนาข้าว สำหรับ เกษตรกรในประเทศไทย ประกอบด้วย บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินการ ผลลัพธ์ และข้อมูลป้อนกลับ ซึ่งแต่ละส่วนมีองค์ประกอบและความสัมพันธ์กัน ดังนี้ บริบท ได้แก่ 1) การวิเคราะห์ผู้เรียน 2) การวิเคราะห์ผู้สอน 3) การวิเคราะห์การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์รูปแบบการศึกษาตามอัธยาศัย ปัจจัยนำเข้า มี 3 ปัจจัย ได้แก่ 1) กำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ 2) พัฒนาหลักสูตร ผลิตภัณฑ์เรียน 3) การถ่ายทอดความรู้ 3) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ (LMS) กระบวนการดำเนินการ มี 4 กระบวนการ ได้แก่ 1) การผลลัพธ์ คือ คุณลักษณะของเกษตรกรที่พึงประสงค์ 3 ด้าน ได้แก่ พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และระบบข้อมูลป้อนกลับ 1 ระบบ คือ ระบบการประกันคุณภาพ

ระยะที่ 3 ประเมินโมเดลโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 คน ผลการวิจัยพบว่า โมเดลมีองค์ประกอบที่ครอบคลุมครบถ้วน ระบบมีความเหมาะสมและมีความสอดคล้องกัน โมเดลมีความคุ้มค่า เป็นประโยชน์และตอบสนองความต้องการของชุมชนเกษตรกรในประเทศไทย

คำสำคัญ: โมเดลระบบการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ , การทำนาข้าว , เกษตรกรในประเทศไทย

Abstract

The research aims to assess the needs for an e-Learning model of rice farming for young farmers in Thailand, to develop propose the model, and to evaluate the adequacy of the proposed model. First, at the needs assessment phase, we prepared for a questionnaire, and 400 young farmers answered it. For the data analysis of the questionnaire. In addition, the eight best practice farmers in Thailand answered our interview in order to determine the content of the e-Learning model.

Second, at the development phase, 15 specialists expressed their opinions on the components of the model. We constructed an e-Learning model farmers in Thailand answered our interview in order to determine the content of the e-Learning model. based on the results from the needs assessment phase. The proposed e-Learning model consists of five components: 1) context, 2) input, 3) process, 4) output, and 5) feedback. Context includes analysis of learners, analysis of instructors, and analysis of lifelong learning online; input includes philosophy and vision, development of curriculum, development of learning management system (LMS); process includeds production courseware, knowledge transfer, learning through LMS, and evaluation; output includes the cognitive, psychomotor, and affective domains of young farmers ; feedback was quality assurance system.

Third, at the evaluation phase, five experts evaluated the proposed models. They concluded that the model and its components are appropriately specified.

In conclusion, the model and its components can be suitable and useful for rice farming for young farmers in Thailand, and can enhance the sustainable development of the Thai agriculture community.

Keywords: e-Learning Model, Rice farming, Young Farmers