

การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง

Coaching and Mentoring

The Development of Teachers, School Administrators, and Supervisors Of
SamutPrakan Primary Educational Service Area Office 1 by Using the
Process of Creating a Coaching and Mentoring System

ดร.ทรงชัย อักษรคิด* ดร.เอกรัตน์ ทานาค* ดร.เอกภูมิ จันทรชันทิ*

ดร.อุดมลักษณ์ กุลศรีโรจน์* ดร.สิทธิกร สุมาลี* ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรารณ*

Dr.Songchai Ugsonkid Dr. Akarat Tanak Dr. Ekgapoom Jantarakantee

Dr. Udomluk Koolsriroj Dr.Sithikorn Sumalee Dr.Wisut Wichitputchraporn

* อาจารย์ประจำภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการ “การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.) สมุทรปราการ เขต 1 โดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and Mentoring” ในด้านบริบทด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลลัพธ์ของโครงการ โดยในด้านผลลัพธ์นี้ได้ทำการประเมินใน 4 ด้าน คือ ด้านผลกระทบด้านประสิทธิผล ด้านความยั่งยืน และด้านการถ่ายทอดส่งต่อ ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 100 คน 2) ผู้ประสานงานจากสพป.สมุทรปราการ เขต 1 จำนวน 3 คนและ 3) อาจารย์นิเทศก์จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน 8 คน

ผลการประเมินพบว่า การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ที่ได้กำหนดไว้ ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นขณะดำเนินงานโครงการ พบว่า ครูส่วนใหญ่ยังขาดความมั่นใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ใช้วิธีการสอนและสื่อการเรียนรู้ที่ไม่หลากหลาย มีภาระงานอื่นนอกเหนือจากภาระงานด้านการเรียนการสอนมาก ในขณะที่ผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์บางคนไม่ได้มาเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีการเปลี่ยนตัวบุคคลระหว่างดำเนินงานโครงการ และมีภาระงานปกติตามแผนงานและโครงการที่รับผิดชอบ ทำให้บางคนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ ผลที่ได้จากการดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่เป็นที่น่าพึงพอใจ โดยผู้เข้าร่วมโครงการส่วนใหญ่เห็นว่า ได้ประโยชน์หรือเกิดผลทางบวกมากกว่าทางลบ สำหรับการประเมินในด้านประสิทธิผล พบว่า ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ส่วนใหญ่ เข้ารับการฝึกอบรมและพัฒนาตามระยะเวลา และมีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลงานส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ถึงดี และเพื่อให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีการถ่ายทอดส่งต่อและเกิดความยั่งยืนทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะนำรูปแบบหรือกระบวนการดำเนินงานโครงการในแต่ละกลุ่มไปดำเนินการต่อกับโรงเรียนในสังกัด

คำสำคัญ: การชี้แนะ การเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการกระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง

Abstract

This study aimed to evaluate the research project “Development of Teachers, School Administrators, and Supervisors of SamutPrakan Primary Educational Service Area Office 1 by Using the Process of Creating a Coaching and Mentoring System” in the context, input, process, and IEST of project (IEST: Impact Evaluation, Effectiveness Evaluation, Sustainability Evaluation, and

Transportability Evaluation). The target population of this study were three groups: 1) teachers, school administrators, and supervisors altogether 100 participants, 2) three coordinators of SamutPrakan Primary Educational Service Area Office 1 and, 3) eight professors of the Faculty of Education, Kasetsart University as their supervisors.

Evaluation found that the project to develop teachers, school administrators, and supervisors was operated properly as planned. The barriers and problems were majority of teachers lacked the confidence to do research in class, using methods of teaching and learning materials were not diverse, there were a lot of other tasks than teaching. Some school administrators and supervisors did not join the ongoing development due to the change of the individuals during project implementation; moreover, their normal workloads and plans that they were to take responsibility made some participants could not participate fully. The results from the project were mostly satisfactory. The participants agreed that the projects had benefits or positive effects than negative. For evaluating the effectiveness, it was found that teachers, school administrators, and the supervisors attended training and development on time and their performance met the criteria. Their work quality remained mostly fair to good. In order to keep the project going, and forwarding for sustainability, the SamutPrakan Primary Educational Service Area Office 1 would form or process projects in each group to continue with its schools.

Keywords: Coaching, Mentoring, Process of Creating a Coaching and Mentoring System