

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัย

STEM Learning Experience Provision in Early Childhood Education

ดร.ชลาธิป สมานิติโต

Dr.Chalatip Samahito

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำสาขาวิชาปฐมวัยศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

บทคัดย่อ

สะเต็มศึกษาเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่บูรณาการสาระวิชาวิทยาศาสตร์ (Science) เทคโนโลยี (Technology) วิศวกรรมศาสตร์ (Engineering) และ คณิตศาสตร์ (Mathematics) เข้าด้วยกันโดยจะเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการทำงานร่วมกัน โดยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สะเต็มศึกษาในระดับการศึกษาปฐมวัยสามารถจัดสอนโดยผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ 4 ขั้นตอนประกอบด้วย ขั้นตอนตั้งคำถาม ขั้นการสำรวจตรวจสอบ ขั้นตอบคำถามที่ตั้งขึ้น และขั้นนำเสนอ และสามารถจัดในรูปแบบหน่วยหรือโครงการก็ได้

คำสำคัญ: สะเต็มศึกษา ปฐมวัย

Abstract:

STEM Education is an integrating Science, Technology, Engineering, and Mathematics approach. The STEM aims to develop students' creative thinking, problem-solving, and collaborative skills through 4 steps of inquiry process, including questioning, exploring, developing own understanding, and presenting for the phenomenon that is experienced. The STEM could be taught through a unit plan or a project-based learning.

Keywords: STEM Education, Early Childhood, Young Children