

การพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
Teacher Development for Promoting the Building up of Desired Characteristics
of Northeastern Students Based on Sufficiency Economy Philosophy

ดร.ปัทมาภรณ์ พิมพ์ทอง* ลัดดา ศิลาน้อย**

ดร.อังคณา ตุงคะสมิต*** และ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์***

Dr.Pattamaporn Pimthong, Ladda Silanoi,

Dr.Angkana Tungkasamit and Dr.Teerachai Netthanomsak

*ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

**กลุ่มวิชาการศึกษาด้านภาษา ศิลปะ และสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

***ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กลุ่มวิชาการศึกษาด้านภาษา ศิลปะ และสังคม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมายของการวิจัยเป็นคณะครูในโรงเรียนขนาดเล็ก กลาง และใหญ่จาก 12 โรงเรียน การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนาโดยประยุกต์ใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เก็บข้อมูลโดยการสำรวจความรู้เดิมของครูก่อนเข้ารับการอบรม การสังเกตผู้รับการอบรมการพัฒนาวัตกรรมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน และการสำรวจตรวจสอบความรู้ของครูหลังจากการเข้ารับการอบรม ข้อมูลที่รวบรวมได้จะถูกวิเคราะห์และนำเสนอด้วยสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประกอบคำอธิบาย ผลการวิจัยพบว่า ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมส่วนมากระบุว่าเคยมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาก่อนแต่ไม่คิดว่าจะเหมือนกับที่ได้จากการอบรม แต่หลังจากเสร็จสิ้นการอบรมครูส่วนมากแสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะที่พึงประสงค์และแนวปรัชญาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนแสดงความสามารถในการสร้างเครื่องมือวัดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าตัวอย่างรูปแบบการสอนที่วิทยากรนำเสนอ ได้แก่ การใช้แหล่งการเรียนรู้ท้องถิ่น และการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน เป็นฐานมีความเหมาะสมการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำสำคัญ: การพัฒนาครู คุณลักษณะที่พึงประสงค์ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ABSTRACT

The purpose of this study was to build up teachers' proficiency in creating learning activities for promoting students' expected characteristics under the Philosophy of Sufficiency Economy. The participants consisted of the teachers from twelve schools in the northeast of Thailand. The research methodology was in a form of the research and development: R & D using participatory action research; PAR. Participation was identified by 1) investigation teachers' background knowledge before attending the seminar 2) participants' observation during seminar and 3) studying teachers' knowledge gained after seminar. Data collected were analyzed quantitatively through the use of means, and standard deviations including explanation.

The results of the study showed that 1) before attending the seminar, most teachers had background knowledge on sufficiency economy at certain level. In addition they said that the knowledge they had was totally different from knowledge they received from the seminar. 2) After attending the seminar, most teachers accepted that they had better understanding on the relationship between students' expected characteristics and philosophy of sufficiency economy. 3) Most teachers gained more knowledge and more ability in creating assessment tools to assess students' expected characteristics under the philosophy of sufficiency economy. 4) Most teachers absolutely accepted that local wisdom learning resources and project based learning researcher used as a means of creating students' expected characteristics under philosophy of sufficiency economy was an effective one.

Keyword: teachers' development, students' expected characteristics, philosophy of sufficiency economy