

ผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาวินัยในตนเอง
และความมุ่งมั่นทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา

The Effects of Cognitive Behavior Modification Program for Developing Self-
Discipline and Self-Determination in Studying of Mathayomsuksa One
Students at Mahavajiravudh Changwatsongkhla School

ศักดิ์นาถนันท์ อัครเสนากุล* และ ดร.จิตตินันท์ บุญสทธิกรกุล**

Sakdinanan Akkarasanakul and Dr. Jittinun Boonsathirakul

* นิสิตปริญญาโท สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

** รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลของโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาเพื่อพัฒนาวินัยในตนเอง และความมุ่งมั่นทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาวินัยในตนเอง และความมุ่งมั่นทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วม และนักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมหาวชิราวุธ จังหวัดสงขลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 50 คน โดยใช้วิธีการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา แบบวัดการมีวินัยในตนเองและความมุ่งมั่นทางการเรียน และแบบบันทึกการเรียนรู้อู่วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติ Paired – Sample t – test และ Independent – Sample t – test

ผลการวิจัยพบว่า 1) ภายหลังจากทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดฯสูงกว่าก่อนการเข้าร่วมโปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) ภายหลังจากทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนจากแบบวัดฯ สูงกว่านักเรียนกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา วินัยในตนเอง ความมุ่งมั่นทางการเรียน

Abstract

The purposes of this research were: 1) to study the Effects of Cognitive Behavior Modification Program for Developing Self-Discipline and Self-Determination in Studying of Mathayomsuksa One Students 2) to compare score results of Developing Self-Discipline and Self-Determination in Studying of students who participated in the Effects of Cognitive Behavior Modification Program with control group students. Samples were 50 Mathayomsuksa one students Mahavajiravudh Changwatsongkhla School in the second semester, academic year 2014. The cluster sampling was utilized. The instruments used in this research were: the Cognitive Behavior Modification Program, the Self-Discipline and Self-Determination Test and Student's Self-Report. Mean, standard deviation, Paired – Sample t – test and Independent – Sample t – test were utilized for analyzing data.

The research results indicated that: 1) the posttest scores from the Test of the experimental group were higher than their pretest scores at .05 level of significance. 2) the posttest scores from the Test of the experimental group were higher than posttest scores of the control group at .05 level of significance.

Keywords: The Effects of Cognitive Behavior Modification Program, Self-Discipline, Self-Determination