

การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในวิทยาลัยพณิชย
การบึงพระพิบูลโลก

A Development of Learning Competency Test for Teachers of Bungphra
Phitsanuloke Commercial College

ลสมณ พึ่งศาสตร์* ดร.เมธิณี วงศ์วานิช รัมภกาภรณ์** และดร.พนิต เข้มทอง***

Lasamon Phungsart Dr.Methinee Wongwanich and Dr. Panit Khemtong

* นิลิตปริญญาโทสาขาวิชาธุรกิจศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

*** รองศาสตราจารย์ ประจำภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก โดยผู้วิจัยสร้างและพัฒนาแบบวัดฯ มาจากสมรรถนะใน 4 ด้าน คือ 1) สมรรถนะทางด้านความสามารถนำประมวลรายวิชามาจัดทำแผนการเรียนรู้รายภาคและตลอดภาค 2) สมรรถนะทางด้านความสามารถออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน 3) สมรรถนะทางด้านความสามารถเลือกใช้ พัฒนา และสร้างสื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และ 4) สมรรถนะทางด้านความสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจำแนกระดับการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการประเมินผล ลักษณะของแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบเลือกตอบจำนวน 35 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มตัวอย่างเพื่อทดลองใช้เครื่องมือ กลุ่มตัวอย่าง เป็นครูที่ทำการสอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน เพื่อวิเคราะห์คุณภาพของข้อคำถามเป็นรายข้อในด้านค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูในวิทยาลัยพณิชยการบึงพระพิบูลโลก ปีการศึกษา 2557 จำนวน 57 คน โดยได้รับแบบวัดสมรรถนะกลับคืนมาจำนวน 50 คน คิดเป็น ร้อยละ 87.71

ผลการศึกษา พบว่า แบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ สำหรับครูในอาชีวศึกษา ฉบับนี้เป็นชนิดแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีข้อสอบจำนวนทั้งหมด 18 ข้อ มีค่าความยากง่าย (p) อยู่ระหว่าง 0.23 – 0.77 และค่าอำนาจจำแนก (r) อยู่ระหว่าง 0.21 – 0.73

สำหรับข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ คือ ในการสร้างแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ควรมีการสร้างข้อคำถาม โดยยึดความรู้พื้นฐานตามที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้ และควรมีการจัดทำคู่มือของแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้แบบวัดฯ มีประสิทธิภาพในการนำไปใช้ได้ในการวัดสมรรถนะของทุกสถานศึกษาต่อไปในอนาคต

คำสำคัญ: การพัฒนาแบบวัดสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครู

Abstract

This study aimed to develop the learning competency test for teachers in Bungphra Phitsanuloke commercial college. The researcher conducted the learning competency test that was comprised of four aspects, including 1) competency to draw up lesson plan and course syllabus, 2) competency to design the students' learning that was appropriated to the age of the learners, 3) competency to select, develop, and build the instructional media to promote students' learning, and 4) competency to organize the learning activities and classify the level of the learners from the learners' evaluations in form of 35 multiple choices.

In part of data collection, the researcher selected the research samples to try out the competency test that were 50 teachers who had been working at Suphanburi Vocational College under the Vocational Education Commission to analyze the difficulty index (p-value) and discrimination index (r-value) to set the questions in the competency test. The research population is 57 teachers who had been working at Bungphra Phitsanuloke Commercial College, in academic year of 2014. The competency tests were sent back to the researcher for 50 copies that were around 87.71% of the research population.

The results revealed that the learning competency test were comprised of 18 question items that had 4 multiple choices in each item that got the p-value at the rate between 0.23 – 0.77 and r-value at the rate between 0.21 – 0.73 tested by Bungphra teachers.

The research recommendations were suggested that all items in the learning competency test should be conducted by focusing on the basic knowledge that were provided by the related organization, and the test manual guide also should be published to make the test more effective and applicable using in other schools in the future.

Keywords: The Development of Learning Competency Test for Teachers